

KMDD Unterrichtseinheiten für Lehrer/innen – Homeschooling geeignet

Teil 6

Medienkompetenz - Teil 1

Methodendauer

ca. 45 Minuten

Zielgruppe

ab der 6. Klasse

Ziele

- Sensibilisierung für das Thema Privatsphäre im Internet
- eine kompetente Mediennutzung erarbeiten

Beschreibung

Variante 1: Durchführung im Schulunterricht

Teil 1: Privatsphäre

Jede/r Schüler/in erhält ► Arbeitsblatt 1. Die Schüler/innen setzen sich paarweise an einen PC/ein Handy mit Internetzugang. Ihre Aufgabe ist es, mit verschiedenen Suchmaschinen (Google, Bing etc.) und mit Hilfe von verschiedenen sozialen Netzwerken (Instagram, Facebook etc.) möglichst viele Informationen über sich selbst zu sammeln und den Steckbrief zu vervollständigen.

Im Anschluss können die Ergebnisse im Plenum präsentiert und diskutiert werden. Sollten die Zweiergruppen sensible Informationen gefunden haben, die sie nicht im Plenum präsentieren wollen, können diese natürlich zurückgehalten werden. Die entsprechenden Informationen sollten dann auch – falls möglich – im Internet gelöscht werden! Hier bietet sich für Sie eine gute Möglichkeit um darauf hinzuweisen, dass manche Informationen leider nicht mehr gelöscht werden können, deshalb sollte man vorher darüber nachdenken, was man veröffentlicht.

Fragen zur Auswertung:

- Hast du Informationen gefunden, die du lieber nicht veröffentlicht hättest?
- Bei welchen Informationen über dich im Internet hast du ein unangenehmes Gefühl, wenn sie von Fremden oder dir nicht so gut bekannten Personen gelesen werden?

- Erzeugen die Informationen ein positives Bild von dir?
- Welche Informationen würdest du noch gerne über dich im Internet lesen?
- Was wäre die geeignete Plattform für diese Informationen?
- Welche Informationen über dich solltest du auf keinen Fall ins Internet stellen und warum?

Teil 2: Wie sieht ein kompetenter Umgang mit Medien aus?

Teilen Sie die Klasse in Vierergruppen ein. Jede Gruppe erhält ► Arbeitsblatt 3 und überlegt sich bis zu 10 Regeln zum kompetenten Umgang mit PC, Handy und Internet. Diese stellt sie dann der ganzen Klasse vor. Wenn sich die Schüler/innen schwertun, können Sie mithilfe der Musterlösung zum Arbeitsblatt ein paar Tipps geben.

Variante 2: Durchführung im Homeschooling

Senden Sie den Schüler/innen die ► Arbeitsblätter 1-2 als Arbeitsauftrag nach Hause. Erklären Sie den Schüler/innen die Arbeitsaufträge live per Webinar-Tool. Beide Arbeitsblätter können auch in Einzelarbeit bearbeitet werden. Diskutieren Sie anschließend gemeinsam live die Ergebnisse per Webinar-Tool und sprechen Sie gemeinsam mit den Schüler/innen die Musterlösung durch.

► Das Arbeitsmaterial finden Sie auf den folgenden Seiten

► Folgende Spots können die Einheit sinnvoll ergänzen (z. B. als Einstieg):

- „Truth be told Folge 6“ von klicksafe:
https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/video/Truth%20be%20told/TBT_Folge%206_Sensible_Daten_Johanna.mp4
- „Check dein Profil“:
<https://www.youtube.com/watch?v=n1TroNdzbWg>

Bei Fragen und Anregungen melden Sie sich gerne:

KEINE MACHT DEN DROGEN Gemeinnütziger Förderverein e.V.
www.kmdd.de, sandra.hoegel@kmdd.de, 089/ 85 63 99 61

► **Arbeitsblatt 1: Privatsphäre**

Mein Steckbrief im Internet

Welche Informationen über dich findest du im Internet? Nutze Suchmaschinen und soziale Netzwerke um den Steckbrief zu vervollständigen.

Name, Vorname: _____

Haarfarbe: _____

Geburtsdatum: _____

Geburtsort: _____

Wohnort: _____

Vorherige Wohnorte: _____

Besuchte Schule: _____

Geschwister: _____

Berufswunsch: _____

Hobbys: _____

Lieblingsmusik: _____

Beste/r Freund/in: _____

Weitere gefundene Infos: _____

► **Arbeitsblatt 2: Wie sieht ein kompetenter Umgang mit Medien aus?**

Überlege dir 10 Regeln zum gesunden und kompetenten Umgang mit PC, Handy und Internet.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

► **Musterlösung Arbeitsblatt 2**

1. Ich nutze Medien vorwiegend zielgerichtet, zur Information und Kommunikation und nur gelegentlich zur Ablenkung oder aus reiner Langeweile.
2. Ich überlege mir vorher, was ich machen möchte und wie viel Zeit ich damit verbringen will. Danach gehe ich offline.
3. Ich esse gemütlich und in Ruhe am Esstisch und nicht vor dem Fernseher oder Computer. Anrufe und Nachrichten müssen währenddessen warten.
4. Mein Medienkonsum beeinträchtigt andere Lebensbereiche nicht. Ich komme allen Verpflichtungen nach und vernachlässige auch Freunde, Familie und Erholung nicht.
5. Ich bin täglich maximal 2 Stunden online.
6. Ich gebe im Internet nichts Persönliches preis, denn jedes Bild und jede Information über mich kann von anderen Menschen gefunden und missbraucht werden.
7. Ich respektiere die Privatsphäre anderer Menschen und stelle keine peinlichen Fotos, Videos und Informationen über jemanden ins Internet. Wenn in Gruppenchats Konflikte auftreten, schaue ich nicht weg, sondern hole Hilfe.
8. Im Chat teile ich Unbekannten niemals meine wahre Identität mit. Ich verabrede mich auch nicht mit ihnen.
9. Von illegalen Inhalten und Aktivitäten lasse ich die Finger. Ich weiß, dass ich niemals anonym bin und alles was ich mache, nachverfolgt werden kann.
10. Wenn ich meine Hausaufgaben erledige, gemütlich einen Film ansehe oder meine Ruhe benötige, mache ich mein Handy aus. Ich muss nicht immer erreichbar sein.